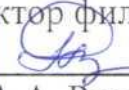


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



«Утверждаю»
Директор филиала


А.А. Русакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация инновационной и инвестиционной деятельности
на предприятии

Направление подготовки высшего образования – бакалавриат
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Иванов Валерий Александрович	к.т.н., доцент, доцент	aae@inem.uni.udm.ru 916-061

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
экономики	№ 6 от 14.06.2018	 Аношин А.В.
Выписка из решения: рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Методическая комиссия ИЭиУ	№ 41 от 17.01.2019	 Воробьева О.А.
Выписка из решения: рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины (при их наличии – ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа
--	----------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
Приложение.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии» является формирование у обучающихся современных представлений о путях технологического развития предприятия, а также знаний и навыков из области организации, планирования, анализа и оценки эффективности процессов создания и внедрения новой продукции.

Цель реализуется посредством решения следующих *задач*:

- изучить процесс создания, освоения и использования новой продукции;
- освоить навыки организации и планирования конструкторской и технологической подготовки производства;
- овладеть методикой анализа и оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Организация инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии» обучающийся должен:

- **знать** сущность инноваций и их значение для развития предприятия; стадии процесса создания и освоения новой техники; организацию конструкторской и технологической подготовки производства, а также опытного производства на предприятии; организацию инвестиционного процесса, взаимоотношения его участников, а также экономическую сущность и виды реальных инвестиций; объекты и состав субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений; методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии; методы учета неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов; источники финансирования инвестиционных проектов, а также организационные формы (методы, способы) привлечения капитала в эти проекты; принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия; методики оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики (объединений предприятий) и отдельных предприятий;
- **уметь** анализировать возможности технологического развития предприятия, оценивать эффективность технических решений эволюционного и революционного типов этого развития; квалифицировать инвестиционные проекты по целям, срокам, длительности, объему и эффективности капитальных вложений, а также по соответствию их документации действующей нормативно-правовой базе; квалифицировать и планировать денежные потоки инвестиционного проекта; выбирать метод учета неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта в зависимости от его сложности и дороговизны; квалифицировать источники финансирования и организационные формы привлечения инвестиций по возможностям, преимуще-

ствам, недостаткам и областям применения; определять цели и подбирать инструменты реализации инвестиционной стратегии предприятия; анализировать факторы и выявлять резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия;

- **владеть навыками** оценки перспективности научных и рутинных инноваций с точки зрения их коммерциализации; сетевого планирования процессов создания и освоения новой техники; расчета критериев эффективности инвестиционного проекта простыми (статическими) методами и дисконтированным (динамическим) методом; планирования и анализа инвестиционных проектов с помощью пакета программ «Project Expert»; расчета ожидаемых (с учетом риска и неопределенности) критериев эффективности инвестиционного проекта с помощью пакета программ «Project Expert»; сравнительного анализа организационных форм (методов, способов) привлечения инвестиций в виде капитальных вложений; расчета критериев и составления рейтинга инвестиционной привлекательности предприятий.

Изучение дисциплины «Организация инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии» позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций» второго и третьего года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Микроэкономика», «Основы предпринимательства», «Менеджмент», «Основы экономики организации».

Для успешного освоения дисциплины должны быть на пороговом уровне сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-право-вой базы рассчитать экономические и социально-экономические по-

казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин базовой и вариативной части ОП, как «Планирование на предприятии», «Управление качеством», «Диагностика хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Антикризисное управление на предприятии», а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу:

Модуль 1. Организация инновационной деятельности на предприятии.

Модуль 2. Организация инвестиционной деятельности на предприятии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, или 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 19,6 академических часа, в том числе 8 часов лекций, 8 часов практических занятий и 7,6 часа групповых и индивидуальных консультаций по дисциплине.

Объем самостоятельной работы составляет 4,2 зачетных единиц, или 151 академический час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Темы дисциплины	Неделя сессии 4 семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем					
		Лек.	Прак.	КСР			
Модуль 1	1	2	2	—	30	Тесты и контрольные вопросы по лекционным темам, защита заданий на практические занятия	ПК-9, ПК-10, ПК-11
Тема 1. Инновационный процесс	1	1	—	—	10		
Тема 2. Организация инновационной деятельности на предприятии	1–3	1	2	—	20		
Модуль 2	1–2	6	6	—	80		
Тема 3. Инвестиционная деятельность, осу-	3–6	1	—	—	10		

осуществляемая в виде капитальных вложений							
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	7–10	2	3	–	30		
Тема 5. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	10–12	2	3	–	30		
Тема 6. Инвестиционная стратегия предприятия	13–14	1	–	–	10		
Итого:		8	8	–	110	–	
Защита контрольной работы в 5 семестре (11 часов СРС)							
Защита курсовой работы в 5 семестре (30 часов СРС)							
Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре							

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Инновационный процесс (1 час).

Определение и виды инноваций. Этапы инновационного процесса и их содержание. Состояние инновационной деятельности в России. Проблемы функционирования инновационной сферы нашей страны. Формирование и реализация государственной инновационной политики – задачи и меры.

Тема 2. Организация инновационной деятельности на предприятии (1 час).

Место предприятия в инновационном процессе и виды его инновационной политики. Модели закрытых и открытых инноваций, их сравнительная характеристика. Организация создания и освоения производства новой продукции (разработки и коммерциализации продуктовой инновации). Содержание конструкторской (КПП), технологической (ТПП) и организационной (ОПП) подготовки производства. Особенности инновационно-технологического развития предприятия. Эволюционное и революционное развитие производственных процессов, их возможности и технические решения.

Тема 3. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений (1 час).

Организация инвестиционного процесса – цели, объекты, субъекты. Определение и классификация инвестиций. Состав и механизм реализации капитальных вложений. Частные структуры капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования этой деятельности.

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (2 часа).

Понятие инвестиционного проекта и его виды (классификация инвестиционных проектов). Фазы развития инвестиционного проекта и их содержание. Денежные потоки инвестиционного проекта и их дисконтирование. Простые (статические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их преимущества, недостатки и области применения. Дисконтированный (динамический) метод оценки инвестиционных проектов и его критерии. Двух-этапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Влияние схемы финансирования инвестиционного проекта на его эффективность.

Тема 5. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности (2 часа).

Собственные, привлеченные и заемные средства предприятия как источники финансирования его инвестиционной деятельности. Особенности привлечения бюджетных инвестиционных ассигнований. Классификация методов (форм, способов) финансирования инвестиционных проектов. Самофинансирование и акционерное (долевое) финансирование. Заемное (долговое), централизованное и смешанное финансирование. Проектное и венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Лизинг.

Тема 6. Инвестиционная стратегия предприятия (1 час).

Понятие инвестиционной стратегии, и её роль в развитии предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Цели инвестиционной стратегии предприятия и инструменты её реализации. Инвестиционная привлекательность предприятия и пути её повышения, как одна из целей его инвестиционной стратегии.

Планы практических занятий

Организация практических занятий включает в себя:

- обеспечение студентом самого себя необходимыми методическими материалами (курсом лекций и практикумом по дисциплине, табличными формами к практическим занятиям по ней и т.п.) в электронном или бумажном (в зависимости от специфики того или иного практического занятия) виде;
- получение от преподавателя индивидуального варианта выполнения задания на практическое занятие;
- выполнение задания на практическое занятие и оформление результатов в надлежащем (электронном или бумажном) виде.

Для проведения практических занятий подготовлены:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Организация инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии», модули 1 и 2, 2019. – 46 и 140 страниц соответственно.
2. Электронный практикум по дисциплине «Организация инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии», модули 1 и 2, 2019. – 27 и 80 страниц соответственно.
3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Организация инновационной и инвести-

ционной деятельности на предприятии», модули 1 и 2, 2019. – 12 и 50 страниц соответственно.

Тема практического занятия. *Сетевое планирование инновационного процесса (2 часа).*

Задание – составить сетевой график разработки и внедрения в производство нового изделия. Произвести оптимизацию полученного графика по срокам, объемам и количеству исполнителей работ.

Вопросы к практическому занятию:

1. Какие существуют виды инноваций? Какая из них разрабатывается и внедряется в производство в данном примере?
2. Какие этапы инновационного процесса реализуются на предприятии в данном примере? По каким данным, приведенным в общих условиях, можно это определить?
3. Какие существуют модели инноваций? Какая из них используется предприятием в данном примере?
4. Чем вызвана необходимость перехода в планировании инновационного процесса от ленточных графиков к сетевым?
5. Каким термином в сетевом планировании обозначаются начало и окончание работы?
6. Составляющими какого графика – ленточного или сетевого – являются работы (события)?
7. Сколько на сетевом графике может быть исходных (начальных) и конечных (завершающих) событий?
8. Когда производится расчет параметров сетевого графика – до или после его построения?
9. Что такое критический путь?
10. Какие существуют методы расчета параметров сетевого графика? Какие из них использовались при выполнении данного практического задания?
11. Для чего рассчитываются параметры сетевого графика?
12. Какие параметры сетевого графика рассчитываются табличным методом, а какие – на самом графике?
13. Что такое КПП (ТПП, ОПП)? Какие работы по подготовке и организации производства новой продукции, рассматриваемые в данном практическом задании, относятся к этим аббревиатурам?
14. На сетевом графике своего отчета по данному практическому занятию раскройте сущность двух событий, указанных преподавателем.
15. Что означают фиктивные работы (2–3) и (9–10) сетевого графика Вашего отчета по данному практическому заданию, одинаков ли их смысл?
16. Какие события сетевого графика в принципе не могут иметь резервов времени своего свершения?
17. Какая информация указывается в секторах кружков, обозначающих события сетевого графика?
18. В каком порядке ведется расчет наиболее ранних и наиболее поздних сроков свершения событий сетевого графика?
19. Области применимости метода расчета параметров на самом сетевом графике и табличного метода.
20. Условие правильности расчета сроков начала и окончания работ табличным методом.
21. Как соотносятся между собой резервы времени свершения событий и резервы времени работ?
22. С какой целью и по каким параметрам может осуществляться оптимизация сетевого графика? По какому параметру проводилась такая оптимизация в данном практическом задании?

23. Как определялось необходимое число исполнителей работ?
24. На сетевом графике своего отчета по данному практическому занятию охарактеризуйте структуру (квалификацию и численность) исполнителей двух работ, указанных преподавателем.
25. На сетевом графике своего отчета по данному практическому занятию приведите примеры разных структур квалификации и численности исполнителей работ для двух отрезков планового периода, указанных преподавателем.
26. Какие существуют ограничения применимости сетевых графиков как инструмента планирования инновационной деятельности предприятия? По отношению к каким другим видам деятельности предприятия подобных ограничений нет и почему?

Литература

Лапин Н.И. Теория и практика инноватики / Н.И. Лапин. – Москва : Логос, Университетская книга, 2019. – Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Потехин И.П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. «Менеджмент организации» / И.П. Потехин, О.Д. Головина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т экономики и упр. – Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2019. – 353 с.

Тема практического занятия. *Оценка эффективности инвестиционного проекта динамическим (дисконтированным) методом (3 часа).*

Задание – для производственного коммерческого инвестиционного проекта составить таблицу денежных потоков от инвестиционной и операционной деятельности, связанной с его реализацией. По ней, как по исходным данным, произвести дисконтирование денежных потоков и определить критерии эффективности проекта – чистый дисконтированный доход, индекс доходности затрат, стоимость проекта, срок окупаемости с учетом дисконтирования и др.

Вопросы к практическому занятию:

1. В какую документацию по инвестиционному проекту включается расчет его эффективности?
2. Что входит в состав предпроизводственных расходов?
3. Как определялась балансовая стоимость предпроизводственных расходов в данном практическом задании?
4. В состав каких затрат включается амортизация предпроизводственных расходов? Чем равна норма этой амортизации в данном практическом задании?
5. Почему срок амортизации предпроизводственных расходов короче срока амортизации основных средств? Какова величина этих сроков для данного практического задания?
6. Что входит в состав затрат на создание основных средств?
7. Учитывается или нет НДС в балансовой стоимости основных средств и почему?
8. Почему в денежных потоках от операционной деятельности выручка от продаж учитывается без НДС?
9. По каким операционным затратам входящий и исходящий НДС принимаются равными и зачем?
10. Почему в денежных потоках от операционной деятельности текущие затраты на производство и сбыт продукции учитываются без НДС?
11. Что входит в состав прямых и косвенных текущих затрат на производство и сбыт продукции?

12. Амортизация каких внеоборотных активов проекта включается в состав текущих затрат на производство и сбыт продукции?
13. Какие операционные затраты учитывают износ и изменение вследствие этого износа балансовой стоимости основного капитала?
14. Почему отсутствует амортизация основных средств в год ликвидации проекта?
15. Почему в данном практическом задании налог на имущество изменяется по шагам расчета?
16. Какой налог из рассчитываемых в данном практическом задании относится на финансовый результат, а какой – на текущие затраты на производство и сбыт продукции?
17. Каким элементом денежного потока от операционной деятельности – оттоком или притоком – является амортизация и почему?
18. Почему убыток (если он есть) от операционной деятельности текущего года не переходит на следующий год?
19. Какие существуют способы определения потребности в оборотном капитале? Какой из них использовался при выполнении данного практического задания и почему?
20. На каком году реализации инвестиционного проекта в данном практическом задании формируются оборотные активы и почему?
21. Состав оборотных активов.
22. Как связано изменение величины оборотных активов с изменением текущих затрат на производство и сбыт продукции?
23. Какие составляющие оборотного капитала – оборотные активы или оборотные пассивы – входят в состав операционных затрат? В каких статьях этих затрат они учитываются?
24. Какой субъект инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений, осваивает затраты на создание основных средств инвестиционного проекта?
25. Состав оборотных пассивов.
26. Какова структура оборотного капитала на t -ом шаге в данном практическом задании? Какие его составляющие относятся к оборотным производственным фондам, а какие – к фондам обращения?
27. По каким причинам инвестиционный проект ликвидируется после десяти лет реализации?
28. Состав ликвидационных поступлений. Учитывается НДС в их стоимости или нет и почему?
29. Каков состав доходов от возврата оборотных активов в конце проекта и как определялись эти доходы?
30. Как в данном практическом задании определялась величина доходов от реализации основных средств по окончании проекта?
31. Почему не рассчитывалась величина налога на имущество в год ликвидации проекта?
32. Как рассчитывалась величина налога на прибыль в год ликвидации проекта?
33. Что входит в состав ликвидационных затрат и почему они учитываются с НДС?
34. Почему норма дисконта проекта принималась равной депозитной ставке Сбербанка? Чему еще может быть равен норматив дисконтирования при подобных расчетах?
35. Какие существуют методы оценки эффективности инвестиционного проекта, и какой из них использовался при выполнении данного практического задания?
36. Какими критериями оценивается доходность инвестиционного проекта и как эти критерии связаны между собой?
37. Каков смысл величины дисконта проекта?
38. С каким знаком оттоки денежных потоков учитывались при расчете индексов доходности и почему?
39. Какой индекс доходности – затрат или инвестиций – имеет большее значение, и по-

чему?

40. Какими критериями оценивается риск инвестиционного проекта? Как по этим критериям выглядит оцениваемый в данном практическом задании проект?
41. Какой срок окупаемости – с учетом или без учета дисконтирования – больше (меньше) и почему?
42. Как в Вашем варианте выполнения данного задания соотносятся между собой критерии риска и доходности инвестиционного проекта?
43. Какие существуют способы определения внутренней нормы доходности инвестиционного проекта? Какой из них использовался при выполнении данного практического задания?
44. Чему равна степень устойчивости оцениваемого в данном практическом задании инвестиционного проекта?
45. Чему равны и как соотносятся между собой в данном практическом задании фактическая и предельная стоимости внешнего капитала, необходимого для реализации инвестиционного проекта? Чему равна величина этого капитала?
46. Какие из определяемых в данном практическом задании критериев эффективности инвестиционного проекта являются абсолютными, а какие – относительными?
47. Какие критерии эффективности инвестиционного проекта определялись, а какие рассчитывались по таблице его денежных потоков?
48. Почему при выполнении данного практического задания не оценивались денежные потоки от финансовой деятельности?
49. Какие существуют виды эффективности инвестиционного проекта, и какая из них оценивалась в данном практическом задании?
50. В каких ценах рассчитывались критерии эффективности инвестиционного проекта и почему? Какие еще виды цен используются для оценки этой эффективности?

Литература

Методические указания по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2008. – 421 с.

Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник : учеб. пособие для вузов по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

Тема практического занятия. Сравнительный анализ лизинга и кредита как методов инвестирования в основной капитал (3 часа).

Задание – составить таблицы платежей предприятия для двух вариантов приобретения им промышленного оборудования – финансового лизинга и банковского товарного кредита. На основе расчетов сделать вывод о том, какая форма инвестирования в основные фонды предпочтительнее.

Вопросы к практическому занятию:

1. Что является предметом лизинга в данном практическом задании?
2. Какие существуют признаки классификации видов лизинга? К какому из них по этим признакам относится анализируемая в данном практическом задании его разновидность?
3. Чему равна балансовая стоимость оборудования? Как соотносится её величина для лизинга и для кредита?
4. Кто является балансодержателем оборудования при лизинге и при кредите?

5. Какие существуют графики лизинговых платежей? Какой из них использовался в данном практическом задании?
6. Почему лизинговые платежи в виде аннуитетов тем не менее разнятся по годам?
7. Структура лизингового платежа.
8. Как изменится структура лизингового платежа, если предмет лизинга будет учитываться на балансе арендодателя?
9. Кому – лизингодателю или лизингополучателю – возмещается НДС в стоимости приобретаемого оборудования и в составе лизингового платежа?
10. Чем определяется график использования арендодателем кредитных ресурсов?
11. Отличаются или нет графики возмещения НДС при лизинге и при кредите?
12. По какому графику – аннуитетному, регрессивному или сезонному – выплачиваются проценты по кредиту?
13. Почему налог на имущество изменяется по шагам расчёта? Одинакова или нет динамика этого изменения для лизинга и для кредита и почему?
14. Какие налоговые щиты имеют место при лизинге? Какой из них является составным и из каких налоговых щитов он состоит?
15. Какие налоговые щиты имеют место при кредите?
16. Почему таблицы платежей по лизингу и по кредиту на один шаг длиннее горизонта планирования?
17. За счет каких затрат – единовременных или текущих – снижается налог на прибыль при лизинге и при кредите и для кого?
18. Чему равна норма дисконта при лизинге и при кредите?
19. Зачем нужна процедура дисконтирования при расчете платежей по лизингу и по кредиту?
20. При каком способе приобретения оборудования из рассматриваемых в данном практическом задании стоимость налогового щита больше? Чем является эта большая величина налогового щита – преимуществом или недостатком данного способа?
21. Каким критерием оценивается оптимальность выбора для предприятия того или иного способа приобретения оборудования?
22. Какие ещё, кроме лизинга и кредита, существуют формы инвестирования в основные фонды предприятия?

Литература

Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей. Утверждены Заместителем Министра экономики РФ 16 апреля 1996 г.

Инвестиционный менеджмент : учеб. для вузов по спец. «Менеджмент орг.» рек. УМО / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю. Ю. Слушкина [и др.]. – М. : КноРус, 2020. – 451 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы

ПК-9	Тема 1. Инновационный процесс		СРС без участия преподавателя	10	Электронный курс лекций и электронный практикум по дисциплине, методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине, методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине
	Тема 2. Организация инновационной деятельности на предприятии			20	
ПК-10, ПК-11	Тема 3. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	Подготовка к тестированию, подготовка к ответам на контрольные вопросы по лекционным темам, подготовка к выполнению и защите заданий на практические занятия, подготовка к выполнению и защите задания на КСР, подготовка к выполнению и защите контрольной работы по дисциплине, подготовка к выполнению и защите курсовой работы по дисциплине		10	
	Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта			30	
	Тема 5. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности			30	
	Тема 6. Инвестиционная стратегия предприятия			10	

Виды СРС:

- подготовка к тестированию;
- подготовка к ответам на контрольные вопросы по лекционным темам;
- подготовка к выполнению и к защите заданий на практические занятия;
- подготовка к выполнению и защите контрольной работы по дисциплине;
- подготовка к выполнению и защите курсовой работы по дисциплине.

Форма СРС – СРС без участия преподавателя.

Содержание СРС

Тема контрольной работы по дисциплине

Оценка инвестиционной привлекательности предприятия методом средневзвешенного и методом SWOT-анализа.

Тема курсовой работы по дисциплине

Оценка эффективности коммерческого производственного инвестиционного проекта

График контроля СРС

Недели сессии 4 семестра	1 – 4	Недели сессии 5 семестра	1 – 2
Формы контроля	<i>т, кв, вз</i>	Формы контроля	<i>кр, ккр</i>

Условные обозначения: *т* – тестирование по лекционным темам; *кв* – ответы на контрольные вопросы по лекционным темам; *вз* – выполнение и защита заданий на практические занятия; *кр* – выполнение и защита контрольной работы по дисциплине; *ккр* – выполнение и защита курсовой работы по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- тестирования по лекционным темам;
- письменного опроса по лекционным темам;
- проверки правильности выполнения и защиты заданий на практические занятия;
- проверки правильности выполнения и защиты контрольной работы по дисциплине;
- проверки правильности выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине;
- сдачи экзамена по дисциплине.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в сессию 5 семестра.

Оценочные средства по дисциплине:

- тесты по лекционным темам;
- перечень вопросов к письменному опросу по лекционным темам;
- перечень вопросов к защите заданий на практические занятия;
- перечень вопросов к защите контрольной работы по дисциплине;
- перечень вопросов к защите курсовой работы по дисциплине;
- перечень вопросов к экзамену.

Пример теста по лекционной теме «Инновационный процесс»

1. Какое понятие является наиболее ёмким?

- инновационная деятельность
- инновационная политика

- инновационный процесс.
2. Прикладные научные исследования осуществляются на базе
 - собственных
 - заимствованных
 - собственных или заимствованных научно-технических результатов.
 3. Инновация – это значительно улучшенный
 - процесс
 - товар
 - процесс или товар.
 4. Цель инновационного проекта –
 - создать инновацию
 - окупить затраты на создание инновации
 - создать инновацию и окупить затраты на её создание.
 5. Период времени, в течение которого окупаются затраты на создание и внедрение инновации, называется инновационным
 - процессом
 - лагом
 - проектом.
 6. На современном этапе в инновационном процессе усиливается глобальная конкуренция за
 - сырьевые и финансовые
 - финансовые и интеллектуальные
 - интеллектуальные и сырьевые ресурсы.
 7. Какая пара терминов является синонимами?
 - инновационная продукция и новая продукция
 - технологическая инновация и новая технология
 - инновационный процесс и инновационная деятельность.
 8. К финансовым проблемам функционирования инновационной сферы России не относятся
 - наличие «откатов» при размещении заказов на выполнение НИОКР
 - отсутствие налоговых льгот для субъектов научной деятельности
 - отсутствие условий для привлечения инвестиций в эту сферу.
 9. К наукоемкой относят продукцию, у которой расходы на НИОКР составляют не менее
 - 5 %
 - 10 %
 - 15 %
 от её общей стоимости.
 10. Доля расходов на НИОКР – критерий понятия (понятий)
 - инновационная
 - наукоемкая
 - инновационная и наукоемкая продукция.
 11. Неэффективность инновационного процесса в России обусловлена разрывом между его
 - первым и вторым
 - вторым и третьим
 - третьим и четвертым
 этапами.
 12. Какая пара терминов не является синонимами?

- новая технология и технологическая инновация
 - инновационная продукция и наукоемкая продукция
 - рутинная инновация и готовая инновация.
13. Цель будущей государственной инновационной политики России – осуществление перехода её экономики
- с первого и второго на третий и четвертый
 - со второго и третьего на четвертый и пятый
 - с третьего и четвертого на пятый и шестой
- технологические уклады.
14. Длина волны макроэкономической конъюнктуры составляет
- 20–30
 - 40–60
 - 70–100
- лет.
15. Двигатель внутреннего сгорания и конвейер – основа
- третьего
 - четвертого
 - пятого
- технологического уклада.
16. Объективное свойство (объективные свойства) инновационной практики – её
- неэффективность
 - неопределенность
 - неэффективность и неопределенность.
17. Развитие фундаментальной российской науки необходимо обеспечить за счет увеличения её
- бюджетного
 - частного
 - бюджетного и частного
- финансирования.
18. Мерой государственной поддержки инновационной деятельности административного характера является
- предоставление субъектам этой деятельности льгот по налогообложению и кредитованию
 - экономическое принуждение предприятий к образованию фондов собственного развития
 - формирование госзаказа на реализацию полного инновационного цикла.

*Пример перечня вопросов к письменному опросу по лекционной теме
«Организация инновационной деятельности на предприятии»*

1. Виды инновационной политики предприятия и факторы, влияющие на их выбор.
2. Предпосылки перехода от закрытых инноваций к открытым.
3. Сравнительный анализ концепций закрытых и открытых инноваций.
4. Влияние концепции открытых инноваций на стратегию инновационного развития предприятия.
5. Содержание и результаты этапа прикладных научных исследований.
6. Последовательность и цели разработки экспериментального, опытного и серийного образцов новой продукции.
7. Содержание и результаты этапа опытно-конструкторских разработок.
8. Содержание КПП и её место в составе этапа ОКР.

9. Содержание ТПП и ОПП, их место в содержании инновационной деятельности предприятия.
10. Субъекты инновационной деятельности предприятия и факторы, влияющие на её содержание.
11. Экономические результаты развития предприятия за счет товарных и технологических ин-новаций.
12. Пути и показатели технологического развития предприятия.
13. Технические решения эволюционного типа и закономерности эволюционного развития производственных процессов.
14. Сущность и причины предела эволюционного развития производственных процессов, учёт данного предела в модели этого развития.
15. Технические решения революционного типа и закономерности революционного развития производственных процессов.
16. Базовая модель развития производственных процессов.
17. Возможности эволюционного развития производственных процессов за счет внедрения «высоких» технологий.
18. Существующая и предлагаемая трактовка понятия «высокие» технологии.

Перечень вопросов к защите заданий на практические занятия приведен в подразделе 5.1 настоящей рабочей программы. Перечень вопросов к защите контрольной работы по дисциплине приведен в методических указаниях к её выполнению. Перечень вопросов к защите курсовой работы по дисциплине приведен в методических указаниях к её выполнению.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность инновации и этапы её создания.
2. Содержание этапа коммерциализации инновации.
3. Современное значение технологических инноваций и показатели инновационного развития России.
4. Проблемы функционирования российской инновационной сферы.
5. Причины неблагоприятной инновационной ситуации в России.
6. Периодичность и причины смены технологических укладов.
7. Цели и задачи государственной инновационной политики России.
8. Меры по развитию российской науки и по разработке правовой базы инновационной деятельности в стране.
9. Формирование государственных органов координации инновационной деятельности и разработка форм её поддержки.
10. Состав национальной инновационной системы и её задачи.
11. Состав и задачи участников инвестиционного процесса.
12. Реальные инвестиции и их разновидности.
13. Финансовые инвестиции и их связь с реальными инвестициями.
14. Классификация инвестиций по приобретаемому инвестором праву собственности, по периоду инвестирования, по региональному признаку и по формам собственности на инвестиционные ресурсы.
15. Официальная (Федеральной службы государственной статистики) структура инвестиций.
16. Механизм реализации иностранных инвестиций, его объекты и субъекты.
17. Классификация иностранных инвестиций.
18. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ).
19. Портфельные иностранные инвестиции.

20. Официальная (Федеральной службы государственной статистики) структура иностранных инвестиций.
21. Влияние иностранных инвестиций на экономику страны-реципиента.
22. Понятие, участники и возможности коллективного инвестирования.
23. Состав капитальных вложений.
24. Структуры капитальных вложений.
25. Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
26. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
27. Методы косвенного (экономического) регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
28. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
29. Трактовка инвестиционного проекта, как деятельности и как документации, их соотношение.
30. Классификация инвестиционных проектов. Производственные и торговые коммерческие инвестиционные проекты.
31. Классификация производственных коммерческих инвестиционных проектов.
32. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта.
33. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
34. Организация проектно-сметных работ и состав проектно-сметной документации.
35. Последовательность разработки и состав сметной документации.
36. Определение, элементы и виды денежных потоков инвестиционного проекта.
37. Инвестиционная деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, состав ее предпроизводственных расходов и первоначальных инвестиций.
38. Первоначальный оборотный капитал, его состав, методы определения потребности и изменение в ходе реализации инвестиционного проекта.
39. Доходы от реализации имущества и ликвидационные затраты инвестиционного проекта.
40. Операционная деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, ее притоки и оттоки.
41. Финансовая деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, ее притоки и оттоки.
42. Элементы денежных потоков от отдельных видов деятельности, связанных с реализацией инвестиционного проекта.
43. Цель и последовательность выполнения процедуры дисконтирования. Норма дисконта.
44. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их преимущества, недостатки и области применения.
45. Дисконтированный метод оценки эффективности инвестиционных проектов, его критерии и области применения.
46. Дисконтированный и недисконтированный чистый доход, его интерпретация и ограничения применимости.
47. Внутренняя норма доходности, ее интерпретация и методы определения.
48. Потребность в дополнительном финансировании и её связь с условием финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
49. Индексы доходности затрат и инвестиций, их связь с показателями абсолютной доходности инвестиционного проекта.
50. Срок окупаемости инвестиционного проекта и его интерпретация.
51. Показатели финансового состояния предприятия – участника инвестиционного проекта.
52. Двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта.

53. Общественная эффективность инвестиционного проекта.
54. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
55. Различия в формировании денежных потоков для оценки общественной и коммерческой эффективности. Рыночные и теневые цены.
56. Коммерческая и социальная нормы дисконта.
57. Состав участников инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.
58. Учет влияния инфляции на величину денежных потоков инвестиционного проекта.
59. Учет влияния инфляции на величину нормы дисконта участников инвестиционного проекта.
60. Порядок выработки схемы финансирования инвестиционного проекта.
61. Особенности оценки эффективности участия в проектах с разными объемами капитальных вложений.
62. Цель и суть дефлирования денежных потоков инвестиционного проекта.
63. Оценка эффективности проекта для предприятия-проектостроителя.
64. Оценка эффективности проекта для акционеров.
65. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня.
66. Элементы потока денежных средств, учитываемые при оценке бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
67. Показатели бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
68. Определение и классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.
69. Сравнительный анализ внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.
70. Сравнительный анализ привлеченных и заемных источников финансирования инвестиционной деятельности.
71. Факторы, учитываемые при выборе источников финансирования инвестиционного проекта.
72. Последовательность разработки схемы финансирования инвестиционного проекта.
73. Информация, учитываемая при прогнозировании процентной ставки по заемным инвестиционным ресурсам.
74. Требования к оптимальной структуре источников финансирования инвестиционной деятельности её соответствие аналогичной структуре российских предприятий.
75. Особенности привлечения инвестиционных ресурсов при создании нового предприятия-проектостроителя.
76. Сравнительный анализ предоставления инвестиционных ассигнований из Инвестиционного фонда и из Фонда национального благосостояния РФ.
77. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования из Инвестиционного Фонда РФ.
78. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования из Фонда национального благосостояния РФ.
79. Определение и классификация методов финансирования инвестиционной деятельности. Самофинансирование.
80. Акционерное финансирование и его разновидности – публичное размещение акций и выпуск депозитарных расписок.
81. Заемное финансирование и его разновидности. Международный форфейтинг как метод долгового финансирования.
82. Долгосрочное кредитование, его сущность, разновидности, условия получения и сдерживающие факторы.
83. Централизованное финансирование, его принципы, источники и формы.
84. Связанное кредитование, последовательность его реализации, преимущества и недостатки.

85. Смешанное финансирование. Сущность проектного финансирования и его схемы.
86. Соглашение о разделе продукции.
87. Концессии и подрядные соглашения, их разновидности и возможности с точки зрения государственно-частного партнерства.
88. Суть собственного производственного инвестиционного проекта как схемы проектного финансирования.
89. Формы проектного финансирования и их сравнительная характеристика.
90. Сущность и источники венчурного финансирования, его возможности и особенности.
91. Этапы развития инновационной фирмы.
92. Ипотечное кредитование.
93. Правовая и экономическая сущность лизинга. Понятия договора и предмета лизинга. Структура лизингового платежа.
94. Схема лизинговой сделки.
95. Классификация видов лизинга по соотношению продолжительности аренды и срока амортизации предмета лизинга.
96. Классификация видов лизинга по составу участников лизинговой сделки.
97. Классификация видов лизинга по объёму обслуживания лизингополучателя и по региональному признаку.
98. Виды лизинговых компаний.
99. Преимущества лизинга по сравнению с кредитом.
100. Преимущества лизинга для его субъектов.
101. Макроэкономические преимущества лизинга.
102. Недостатки лизинга.
103. Отличия лизинга от аренды.
104. Налоговый щит. Какие виды налоговых щитов имеют место при лизинге?
105. Факторы (без налогового щита), определяющие эффективность лизинга.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

- *результатов тестирования* – не менее 90 % правильных ответов на тесты по лекционным темам №№ 1–6;
- *ответов на контрольные вопросы по лекционным темам* – удовлетворительные ответы на вопросы по темам №№ 1–6;
- *выполнения и защиты заданий на практические занятия* – правильно, в полном объеме выполненные и устно защищенные задания на практические занятия по темам №№ 2–5;
- *выполнения и защиты контрольной работы по дисциплине* – правильно, в полном объеме выполненная и устно защищенная в соответствии с графиком контроля СРС контрольная работа по дисциплине;
- *выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине* – правильно, в полном объеме выполненная и устно защищенная в соответствии с графиком контроля СРС курсовая работа по дисциплине;
- *результатов сдачи экзамена по дисциплине* – удовлетворительная оценка за экзамен по дисциплине.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является *портфолио студента* – комплекс его индивидуальных учебных достижений, который включает результаты тестирования по лекционным темам, ответы на контрольные вопросы по ним, выполненные и защищенные

задания на практические занятия, выполненную и защищенную контрольную работу по дисциплине, выполненную и защищенную курсовую работу по дисциплине, а также результат сдачи экзамена по дисциплине.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ № 2227 от 08.12.2011.
2. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39 – ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
3. Баранчеев В.П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров вузов по экон. направлениям и спец. / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – Москва : Юрайт, 2018. – 710 с.
4. Вишняков Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум : учебное пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва : Кнорус, 2019. – 326 с.
5. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 320 с.
6. Теплова Т.В. Инвестиции: теория и практика : учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» / Т.В. Теплова. – Москва : Юрайт, 2019. – 780 с.

Дополнительная литература

1. Инновационная политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для вузов по направлению 080500 «Менеджмент» / Л.П. Гончаренко, Ю.А. Арутюнов, С.А. Филин [и др.] ; под ред. Л.П. Гончаренко. – Москва : Юрайт, 2018. – 499 с.
2. Потехин И.П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. «Менеджмент организации» / И.П. Потехин, О.Д. Головина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ин-т экономики и упр. – Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2020. – 353 с.
3. Проскурин В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие для вузов по спец. 080507 «Менеджмент организации» и направлению 080200.62 «Менеджмент» (бакалавриат) / В.К. Проскурин ; под ред. И.Я. Лукасевича. – М. : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2018. – 110 с.
4. Методические указания по оценке эффективности инвестиционных проек-

- тов: (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жилищ. политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2006. – 421 с.
5. Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей. Утверждены Заместителем Министра экономики РФ 16 апреля 1996 г.
 6. Инвестиционный менеджмент : учеб. для вузов по спец. «Менеджмент орг.» рек. УМО / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина [и др.]. – М. : КноРус, 2017. – 440 с.
 7. Тюрина А.В. Инвестиции : практикум : учеб. пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" / А.В. Тюрина. – М. : КноРус, 2018. – 204 с.

Периодические издания

Журналы «Инвестиции и инновации», «Менеджмент в России и за рубежом», «Финансовый менеджмент», «Справочник экономиста», «Эксперт», «Проблемы теории и практики управления».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.cfin.ru
<http://www.slon.ru/authors/11552/>
<http://www.gks.ru>
<http://www.raexpert.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

<http://e.lanbook.com>, <http://www.biblio-online.ru>, <http://elibrary.udsu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Организация инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии» обучающиеся должны получить практические навыки организации создания и внедрения инноваций с учетом различных вариантов финансирования данного процесса. В зависимости от темы практического занятия методика их проведения изменяется. Обучение навыкам управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия с помощью индивидуальных заданий на данные занятия занимает основное место в методике преподавания данной дисциплины.

Необходимо отметить, что при изучении дисциплины особенно важна внеаудиторная работа. Самыми распространенными видами внеаудиторной

работы являются изучение литературы, выполнение домашних заданий, подготовка к аудиторным занятиям. Если посмотреть на результаты обучения как на совокупность четырех составляющих – получение знаний, приобретение навыков, развитие умений и формирование отношения к действительности – можно отметить, что они в решающей степени зависят от внеаудиторной работы.

Более глубокому изучению и усвоению дисциплины, формированию навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике способствует самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом в объеме 65 часов. При её организации используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы обучающихся по усвоению учебного материала используются средства развивающего обучения, предполагающие активное включение студентов в образовательный процесс – дискуссии, тренинги и др. При этом обучающиеся работают как индивидуально, так и в группах.

Чтобы изучение данного учебного курса было максимально эффективным, студенты должны самостоятельно ответить на все поставленные вопросы в процессе защиты заданий на практические занятия. Целью этих занятий является усвоение обучающимися теоретических положений, рассмотренных на лекциях, а также формирование необходимых практических умений и навыков.

При проведении лекционных и практических занятий используются как традиционные вербальные технологии обучения, так и новые образовательные технологии в форме активных методов обучения неимитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и имитационного (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера, интерактивных методов.

Процесс освоения дисциплины предусматривает две формы контроля – текущий и промежуточный. Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Подобный контроль проводится на практических занятиях в письменной и/или в устной форме. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена – промежуточной формы контроля по дисциплине.

Одной из основных форм оценки качества обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, сначала выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении её оценки, недостатков, возможностей и практических способов их устранения. Чтобы предоставить обучающимся дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им заранее выдаются критерии успешности работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

В заключение – конкретные рекомендации по организации наиболее важных видов учебной работы.

Подготовка к лекциям

На лекциях от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным только тогда, когда записано самое существенное и сделано это самостоятельно. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию, стенографирование зачастую малополезно. Лучше понять и записать основную мысль, излагаемую лектором. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные уточнения, отметить непонятные места.

Подготовка к практическим занятиям

Все задания на практические занятия и задания, выносимые на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после прослушивания очередной темы лекционного курса. Подготовку к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с его планом. Изучение вопросов этого плана основывается на проработке материала лекции и работы с литературой, рекомендованной к данной лекционной теме. Критерием качества такой подготовки будет результат выполнения задания на соответствующее практическое занятие.

Организация самостоятельной работы обучающегося

Эта работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением материала учебной дисциплины может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, а также методическими указаниями и заданиями к ней.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и неаудиторной. Видами аудиторной самостоятельной работы могут быть работа с литературой в читальном зале, выполнение контрольных работ по дисциплине, решение задач, посещение консультаций преподавателя, защита выполненных контрольных и курсовых работ и т.д. Неаудиторная самостоятельная работа студента – это проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой вне библиотеки или компьютерного класса, подготовка к тестированию по лекционному материалу и т.д.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы сту-

дентов используются *традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу «лекция – изложение», «лекция – объяснение», а также посредством практических занятий, письменных и устных опросов, выполнения задания на КСР, работы с литературой и т.д. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в объеме информации, связанной с различными подходами к определению сущности и содержания деятельности по организации инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии; выработку навыков оценки эффективности данной деятельности, как составляющей его личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентом в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков принятия управленческих решений в области организации инновационной и инвестиционной деятельности, расчета критериев её эффективности, а также выбора источников и методов финансирования этой деятельности.

Интерактивные технологии обучения в процессе обучения не используются.

К используемым при подготовке и проведении учебных занятий, а также в процессе организации самостоятельной работы студентов *информационным технологиям* относятся мультимедийные технологии подачи лекционного материала, разработанные с помощью пакета MS Excel и используемые на практических занятиях технологии обработки данных, а также технология работы с лицензионным продуктом «Projekt Expert». Перечень применяемых информационных справочных систем – информационно-правовое обеспечение «Га-рант», справочная правовая система «Консультант Плюс» (специального программного обеспечения не требуется).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном. Компьютерный класс на академическую группу. Лицензионный продукт «Project Expert».

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях адаптации программы освоения дисциплины к этим особенностям могут использоваться следующие методы:

– для лиц с нарушениями слуха – методы визуализации информации (презент-

тации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдопереводчика и др.);

– для лиц с нарушениями зрения – увеличение масштаба текста и иллюстраций (в программах Windows), использование программ-синтезаторов речи (в том числе в ЭБС), звукозаписывающих устройств (диктофонов), компьютеров с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативных компьютеризированных устройств.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, специализированные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей – устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости таким обучающимся выделяется дополнительное время на подготовку, а также предоставляются необходимые дополнительные технические средства.